



INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS- I.E.S.S. CICLO LECTIVO 2022.  
PLANIFICACIÓN ANUAL- GEOGRAFÍA. CUARTO AÑO A,B, C Y D-. CO  
PROFESORAS: Álvarez Sonia, Calamita María, Cecilia Rodríguez Fortino

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIAS - I.E.S.S.

PROGRAMA ANUAL: GEOGRAFÍA.

## **EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL**

CUARTO AÑO A,B,C,D- CO.

PROFESORAS:

Álvarez Sonia

Calamita María de los Ángeles

Rodríguez Fortino Cecilia.



## **CONTENIDOS: EL ESPACIO GEOGRÁFICO MUNDIAL.**

### **1- Dimensión político-organizacional del espacio geográfico.**

Estado: elementos. Tipos de estados. Territorio. Fronteras como espacios de cooperación y contacto o de conflicto y separación. Sistema interestatal. Espacios de soberanía estatal. Delimitación de Estados: límites y fronteras. Derechos sobre el mar.

Globalización: integración de estados y fragmentación. Capitalismo. Centro y periferia. Bloques regionales. Teorías sobre la desigualdad: desarrollo y subdesarrollo. Bloques regionales. La integración de América Latina.

### **2-Dimensión Natural del espacio geográfico.**

Recursos naturales: agua, suelo y energía. Recursos naturales y alimentos. Soberanía alimentaria.

El agua como un recurso fundamental. Riesgo y catástrofes. Vulnerabilidad. Problemáticas ambientales.

### **3-Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.**

Demografía: Distribución de la población mundial. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración. Evolución Histórica. Transición demográfica.

Indicadores Demográficos: Crecimiento; Fecundidad, Mortalidad y Natalidad. IDH, Calidad de Vida de la Población. Estudio de casos: comportamiento de los indicadores según grado de desarrollo.

Problemáticas demográficas: pobreza, marginalidad, exclusión. Migraciones. Refugiados. Nuevos Refugiados Ambientales.

### **4- Dimensión económica del espacio geográfico.**

Sistemas económicos: capitalismo. Transnacionalización. Empresas multinacionales. Impacto social y ambiental de las actividades productivas

Relación entre las actividades económicas y los recursos naturales. Diferenciación de los espacios de producción.

Espacios urbanos y rurales en el siglo XXI:



Proceso de Urbanización, Franjas periurbanas. Los espacios urbanos: crecimiento, actividades económicas. El rol de las ciudades y las condiciones de vida.

Los espacios rurales: las actividades agrarias en países centrales, periféricos. Problemas Comerciales, ambientales y sociales del sector rural.

El uso de los recursos naturales en el mundo contemporáneo. El manejo de los recursos: extractivista y sustentable. La producción de alimentos. El uso del agua. Problemas ambientales globales, regionales y locales. Políticas ambientales y organizaciones internacionales.

### **CAPACIDADES GENERALES.**

- Oralidad, lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora. - Pensamiento crítico y creativo.
- Trabajo colaborativo.
- Resolución de situaciones problemáticas.

### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

- Lectura de diversas fuentes de información.
- Incorporación del vocabulario propio de las Ciencias Sociales.
- Producción escrita de textos de complejidad creciente: explicativos, expositivos, argumentativos.
- Consignación correcta de citas y referencias bibliográficas.
- Reformulación de ideas previas a partir del análisis de marcos teóricos y de aprendizajes situados-
- Expresión, explicación y comunicación de ideas y procedimientos. - Identificación de conocimientos sociales útiles para interpretar y resolver problemas.
- Elaboración de estrategias propias que sean contrastadas con la de sus compañeros en la construcción de respuestas satisfactorias.
- Confrontación de las afirmaciones producidas, aceptando puntos de vista disidentes.
- Elaboración de conclusiones argumentadas y fundamentadas.
- Valoración de aportes de otros, como fuentes de enriquecimiento personal.
- Cooperación en las distintas instancias propuestas.



## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

Las estrategias metodológicas están diseñadas a partir de pensar la escuela y sus características en el contexto actual. Esto implica, pensar, diseñar y articular acciones en un tiempo y espacio áulico poniendo en valor las instancias de modalidad plena vigentes. Para ello, las estrategias serán:

- Selección, secuenciación y ordenamiento de los contenidos y los materiales utilizados para su abordaje.
- Lectura y análisis de diferentes fuentes de información teniendo en cuenta los acuerdos arribados institucionalmente y en el área.
- Ejemplificaciones y comparaciones de las problemáticas continentales en distintas escalas de análisis.
- Elaboración y lectura del material cartográfico.
- Elaboración de textos escritos a partir de cuadros, apuntes, gráficos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación estará sustentada por criterios formativos, a partir de los siguientes criterios evaluativos:

- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Expresión e interrelación clara de conceptos.
- Ejemplificación en los distintos contextos del mundo actual.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.



- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.
- Participación en las actividades establecidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.

### **BIBLIOGRAFÍA DE LOS/AS ESTUDIANTES:**

- Salterio, López, Rodríguez Freiman, Sposob, Valverde (2011) *Sociedades y Territorios. Una Geografía del mundo para pensar*. Buenos Aires, Kapelusz Norma.
- Domínguez Roca Luis, González Silvia, García Carolina, Alvarado Quelgles Raquel, Apaolaza Ricardo, et al, (2014) *Geografía. Sociedad y economía en el mundo actual*. Buenos Aires, Estrada.

### **CONSIDERACIONES GENERALES.**

Cabe mencionar, que durante el desarrollo de los contenidos, se realizará una selección de artículos y publicaciones de la revista científica correspondiente al departamento de Geografía, de la Universidad Nacional de Córdoba. Como así también, en el espacio del aula virtual se compartirá con los/las estudiantes videos, noticias actuales que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas. Los estudios de casos que ejemplifiquen cada eje serán seleccionados conforme a la realidad del mundo, a modo de ejemplo: Kiev se constituye como un estudio de caso para el presente ciclo.

Profesora Sonia Álvarez

Profesora María Calamita

Profesora Cecilia Rodríguez Fortino